**Ростовская область, Тацинский район, х. Новороссошанский**

**МБОУ Новороссошанская ООШ.**

План-конспект урока русского языка

«**Тема и основная мысль текста**»

(с использованием регионального компонента)

Составитель: Тугова О.А.

июнь 2018г.

**Урок русского языка в 6 классе на тему**

**«Тема и основная мысль текста»**

**с использованием регионального компонента.**

**Цель –** использование системы познавательных заданий для учащихся с целью развития знаний по данной теме, развития разных видов компетенций.

**Задачи:**

**Обучающие**:

1.познакомить учащихся с качествами речи: соответствие высказывания теме, логичность, точность;

**Развивающие:**

1.повторить понятия «тема» и «основная мысль теста».

2.развивать мышление и воображение учащихся.

**Воспитательные:**

1. Развитие навыков устной речи на примере творчества донских казаков.

2. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за своих земляков, за свой край.

3. Приобщать учащихся к культурным традициям родного края.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте!

Запишем число, «Классная работу» и тему в тетрадях.

Приветствуют учителя. Записывают.

1. **Работа с пословицами донских казаков.**

Ребята, внимательно прочитайте пословицы, которые записаны на доске:

*Гостю в переднем углу место.*

*Гостю — почёт, хозяину — честь.*

*Для дорогого гостя и ворота настежь.*

*Добрый гость всегда в пору.*

***1 ученик зачитывает пословицы***

-Что может объединять данные пословицы?

-Какое слово встречается в них?

-О каком качестве донских казаков говорят эти пословицы

 **3. Слово учителя. Тема и основная мысль текста.**

Конечно, эти пословицы объединяет общая тема – гостеприимство. Давайте вспомним и запишем в тетрадь определение, что такое тема и основная мысль.

Тема текста – это то, о чем или ком говорится в тексте. Очень часто тема текста отражается в заглавии.

Основная мысль текста – это то, к чему он призывает, чему учит, ради чего написан. Но чаще всего ее надо «найти» и сформулировать.

Послушайте высказывание М. Горького: «Прежде чем писать я задаю себе три вопроса: что хочу написать, как написать и для чего написать»

- Ребята, подумайте, какой вопрос из этого высказывания помогает определить тему текста, какой – основную мысль? *(что хочу написать – тема, для чего написать – основная мысль текста).*

**4. Совместная работа с текстом**

Я прочту вам текст, а вы постарайтесь определить тему и основную мысль текста.

*Как любили раньше казаки гостей принимать! На именины, свадьбы, праздники звали не только родственников, но и соседей. А бывало, вечерней порой вдруг кто-то «стук-стук-стук» в окошко избы. - Кто там, входи! – отвечают хозяева. Заходил странник, совсем незнакомый человек и просился переночевать. Его тут же усаживали за стол. Выставляли на стол все, что в доме из еды было. Гостя старались не только покормить, но и поговорить с ним, утешить, успокоить, оставляли на ночлег.*

 - Как бы мы определили тему текста? (В тексте рассказывается о том, что казаки любили принимать гостей).

 - А какова основная мысль текста? (Люди должны быть добрыми и гостеприимными). Готовясь к устному высказыванию, вдумайтесь в его тему. Каждое слово в названии темы имеет значение. Например, темы «Гость», «Поздний гость», «какого гостя я увидел однажды вечером» - близкие, но разные. Высказывание нужно строить так, чтобы каждое предложение в нем помогало раскрытию данной конкретной темы.

**5. Работа со стихотворением**

Отличались жители Дона и исключительной честностью, на улице можно было оставить ценности, не боясь, что их могут украсть. Другим подтверждением правдивости является тот факт, что люди никогда не закрывали ни окна, ни двери ни ночью, ни днем, в дом готовы были пустить любого прохожего. У Ольги Баклановой есть стихотворение. Прочитайте его выразительно.

Заветы  старины в семье казачьей
 Хранились  свято испокон веков.
 Обычай  хлебосольства куреней богатых
 Прославил  Край родных отцов.

Заботливо  хозяйка домом управляла,
 Растила по  старинке своих детей.
 Работы все  в полях справляла,
 Кормила,  холила коней...

- Определите тему стихотворения.

- Какова основная мысль этого стихотворения? Чему учит этот текст?

Конечно, это стихотворение учит людей хранить заветы казаков. Ведь главной чертой казаков является душевная доброта, доверчивость к людям, гостеприимность.

**6. Подведение итогов урока и домашнее задание**

 - Наше занятие подходит к концу. Сегодня мы с вами научились определять тему и основную мысль текста.

Сейчас вы выполните небольшое письменное задание, чтобы я убедилась, что тема вами понята.

Напишите тему и основную мысль текста. Объясните, как вы понимаете смысл пословицы (на выбор), с которыми мы работали в начале урока.